

3.6. Valdkondade vaheline koostöö

3.6.1 Eesmärgid

1. Maakondlik hariduskorraldus on süsteemne, koordineeritud, professionaalne ning erinevate valdkondade esindajaid kaasav. Osapoolte ülesanded on täpsustatud vastavalt riiklikule ja regionaalsele hariduspoliitikale koostöölepingutega.
2. Kaasaja nõuetele vastava õpikeskkonna arendamiseks haridusasutustes on tagatud oskusteabe kättesaadavus ning võimalused välispartnerite praktikate tundmaõppimiseks.
3. Põhikoolide ja gümnaasiumide õpilastele on maakonnas väljaarendatud õpilaskodude võrgustik, tagades erinevates regioonides vajalikul arvul riiklikult toetatud õpilaskodukohti.
4. Maakonnas on tagatud optimaalsed tingimused kaasava hariduse toetamiseks.
5. Siseriiklike andmekogude kasutamiseks on maakondlik tugi noortega seotud valdkondade arendustegevuses.
6. Õpetajate, õpilaste ja nendega seotud teiste spetsialistide, sh haridusspetsialistide koolituseks ja infovahetuseks on suurenenud osalus rahvusvahelistes haridusprogrammides.
7. Maakonnas vajalike koolitus-, nõustamis- ja arendamisteenuste väljaselgitamiseks ja osutamiseks on erinevate organisatsioonide ja spetsialistide toimiv koostöövõrgustik.
8. Noorte, sh õpilaste ettevõtlusõppe toetuseks ja ettevõtlikkuse arendamiseks on mitmekesistunud koostöö erinevate maakondlike projektidega ja elluviimine erinevate koostööpartneritega.
9. Elanikkonna (lasteaialastest täiskasvanuteni) keskkonnateadlikkuse taseme tõstmiseks on loodud erinevatele sihtgruppidele võimalused suunatud teavitustegevuste kaudu.
10. Riskis olevatele lastele ja noortele on tagatud nende õpimotivatsiooni ja –tulemuste parandamiseks ennetavate haridus- ja noorsootöö-alaste meetmete rakendamine, sh koolitused õpetajatele, noorsootöötajatele ja koolijuhtidele õpilaste õpimotivatsiooni hoidmiseks, tekitamiseks.
11. Koolieelikute ja õpilaste tervise tugevdamiseks on tagatud koostöö eri valdkondade spetsialistide vahel.

3.6.2 Peamised tegevused

1. Erinevate valdkondade spetsialistide kaasamine hariduse kvaliteedi arendamisse.
2. Valdkonnaüleste koolituste, konverentside ja ümarlaudade korraldamine (vähemalt kord aastas).

3. Sõprusmaakondade kogemuste, parimate praktikate (nn tuleviku-uuringud, pikaajalised projektid ja programmid) tundmaõppimine ja juurutamine hariduse kvaliteedi arendamiseks, kaasava hariduse osas, probleemsete laste märkamiseks ja toetamiseks ning ennetustööks.
4. Noortele karjääri-, inkubatsiooni- ja nõustamisteenuseid pakkuva keskuse väljaarendamine.
5. Põhikoolide ja gümnaasiumide õpilastele õpilaskodude võrgustiku arendamine põhja regioonis. Riiklikult toetatud õpilaskodukohtade suurema arvu taotlemine.
6. Kaasava hariduskorralduse toetamine (koolitused, juhendmaterjalid, tõenduspõhised sekkumisprogrammid). Kaasava hariduse ja sekkumistehnikate rakendamiseks koostöövõrgustike loomine
7. (Õppe)nõustamiskeskuse suutlikkuse arendamine tööks riskis olevate laste ja noortega.
8. Koolieelikute ja õpilaste tervise tugevdamiseks koostöö arendamine eri valdkondade spetsialistide vahel, sh tõhusam TEL ja TEK võrgustiku koordineerimine, kasutades erinevaid töövorme.
9. Riskis olevate lastele pakutava koolivälise õpitoe ja huvitegevuse toetamine pikapäevakoolides.
10. Mitteformaalse keskkonnahariduse pakkujate (looduskeskused, muuseumid jt.) kaardistamine ja kirjeldamine
11. Igale õpilasele keskkonnahariduslikus tegevuses osalemisvõimaluse (vähemalt ühel korral aastas) erinevate meetmetega toetamine.
12. Õpetajatele, noorsootöötajatele ja koolijuhtidele suunatud keskkonnahariduslike teabepäevade korraldamine (kord aastas).
13. Täiskasvanute keskkonnateadlikkuse tõstmine läbi keskkonnahariduslike tegevuste.
14. Õpilaste ja üliõpilaste uurimuslikku tegevuste (keskkonna-alased võistlused ja õpilasuuringute konkursid, osavõtt rahvusvahelistest konkurssidest) toetamine.
15. Erinevate uuringute (eelkooliealiste laste abistamiseks, probleemsete ja abivajavate perede probleemide ja vajaduste, käitumishäiretega laste probleemide ja abistamise võimaluste väljaselgitamiseks, toimivate võrgustike tegevustulemuste, õpilaste tervise ja beebikoolide tegevuse kohta), teostamine või kaasaaitamine, kaardistamiseks maakonnas probleeme ja leidmaks sobilikke lahendusi paremaks korralduseks.